



UNIVERSIDAD MARIANO GÁLVEZ DE GUATEMALA FACULTAD DE INGENIERIA EN SISTEMAS

S Í L A B O

I. DATOS GENERALES

Nombre del curso: ÉTICA PROFESIONAL

Código del curso: 536

Créditos: 4

Pre-requisito: 501 y 100 CREDITOS

II. DESCRIPTOR

El curso permitirá introducir (implantar) en los estudiantes los principios y valores de la cultura cristiana, además establecerá un marco referencial que les permita comparar su conducta personal con estándares éticos y morales adecuados para una convivencia social armoniosa y de aprovechamiento.

Familiarizará a los estudiantes universitarios con la responsabilidad hacia una vida profesional con la observancia de valores morales, que provoquen cambios en la vida familiar, social o colectiva y de trabajo; por medio del estudio y aplicación de los siguientes principios y temas: Integridad, Honestidad, Humildad, Autoridad, Ética Financiera, Honradez, Liderazgo de Calidad, Comprender a la Gente, Comunicación, Justicia, Motivar a las personas, y Confiar en Dios.

Fomentará las relaciones humanas y el trabajo en equipo para el logro de resultados provechosos en su vida familiar, laboral y social. Coadyuvará con la Universidad Mariano Gálvez a graduar profesionales éticamente responsables en la participación cívica, social, ecológica y cristiana en la sociedad guatemalteca.

III. COMPETENCIAS MACRO

GENÉRICA

El estudiante desarrolla un carácter íntegro mediante el conocimiento, análisis, reflexión y aplicación de principios éticos y morales establecidos por la Palabra de Dios; relaciona los principios con su plan personal de vida para decidir su futuro.

ESPECÍFICAS

El estudiante

- ❖ Muestra una mejora en su autoestima y desarrolla su potencial humano a fin de convertirse en un profesional exitoso.
- ❖ Asume una actitud positiva con respecto a los valores cristianos y alinea su conducta personal de acuerdo a los mismos.
- ❖ Reconoce la importancia de las relaciones humanas y del trabajo en equipo, para lograr resultados provechosos en su vida familiar, ambiente de trabajo y su

entorno social.

- ❖ Decide ser un profesional responsable, consciente de su importante participación en la sociedad guatemalteca, y asume una actitud de: responsabilidad personal, laboral, social y moral.
- ❖ Interioriza una responsabilidad cívica, social, ecológica, y una conciencia de cristianismo activo.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

Contenido Conceptual	Contenido Procedimental	Semana	Sesiones	Horas
Lee y demuestra interés por los Contenidos del curso.	Baja el programa desde la página de la universidad y se informa de su contenido.	Julio 16	Extra aula	Extra aula
Lee el Marco Institucional de la UMG , lo analiza, reflexiona sobre su contenido y redacta compromiso para responder al mismo.	Compromiso escrito centrado en una hoja tamaño carta, con fuente Arial 12 ; con la identificación de la universidad, facultad, carrera, A16 sección, nombre del curso, nombres del catedrático y del estudiante, nombre del grupo, lugar y fecha. A14.	Julio 16	1	45 min.
Escucha y cumple las Reglas del curso, Normas Académicas y Disciplinarias.	Con responsabilidad en el ámbito estudiantil.	Julio-noviembre	Todas las sesiones	Permanencia en la UMG
Se organiza con la clase dentro del aula.	Organización en equipos de cinco a siete integrantes. Listan los nombres completos se asignan funciones, identifican el equipo de trabajo con un nombre positivo. Llenan ficha	Julio	1	45 min.
Obtiene libros y textos para lectura y tareas semanales, estudio y aprendizaje del Curso de Ética Profesional.	Compra de libros en librería de la UMG	16 de julio al 6 Agosto	X	X
Lee y analiza la presentación e introducción de los textos para tener un panorama general del contenido.	Comentario personal sobre lectura. Desarrolla ejercicio de diagnóstico sobre ética personal. DHP pág. 12	Julio 19	1	90 min.
Lee, analiza, reflexiona y confronta la realidad de la conducta de las personas en Guatemala. Lee, analiza y decide promover los valores por los que luchan los seres humanos íntegros.	Redacta comentario relacionado con la confrontación entre la lectura del texto DHP, segundo curso pp 13-19 y la conducta de las personas en su ámbito familiar, laboral y estudiantil. Redacta ensayo con el tema Cambiando Paradigmas, DHP pp 20-25, en donde describe la forma en que usted promoverá los valores por los que luchan los íntegros. Incluye enunciados de Sabiduría.	Julio 23 y 26	2	90 min. c/u

Contenido Conceptual	Contenido Procedimental	Semana	Sesiones	Horas
<p>Investiga, define, compara y expone los términos: Moral y Ética su formación y diferencias básicas.</p> <p>Analiza y determina los paradigmas que influyen negativamente en su persona, programa y aplica los cambios fundamentados en principios éticos</p> <p>Analiza los principios éticos transmitidos en el hogar que influyen positivamente.</p>	<p>Elabora cuadro comparativo de las diferencias entre ética y moral. DHP. Pp 26-29. Aplica enunciado de Sabiduría. Expone</p> <p>Elabora listado de los paradigmas y escribe estrategias para cambiar por principios éticos.</p> <p>Elabora listado de los principios éticos adquiridos en el hogar y cómo influyen positivamente en la práctica de los mismos.</p>	Julio 30 y 2 de agosto	2	90 min. c/u
<p>Investiga, lee y analiza el tema de las leyes y la autoridad. Respetar la autoridad en los diferentes ámbitos de desempeño.</p> <p>Observa la conducta basada en paradigmas y principios éticos de las personas en el ámbito laboral que se desempeña.</p>	<p>Redacta ensayo con base en la obediencia a la autoridad, las atribuciones y funciones de la autoridad y cómo respetar a la autoridad en su ámbito: familiar, laboral, y estudiantil. Referencia de Sabiduría/L Expone</p> <p>Elabora triada: En 1ª. columna escribe síntesis del tema del libro, en la 2ª. columna escribe los paradigmas y principios que practican las personas observadas, las ventajas y desventajas; en la 3ª. Columna escriba cómo pueden erradicar los paradigmas las personas observadas con base en la lectura del tema en el libro de Covey. Pp 23-45. Escribe comentario final. Exposición.</p>	Agosto 6 y 9	2	90 min. c/u
<p>Analiza e identifica aspectos del personaje destacado Lee, analiza y discute cómo y por qué motivar a las personas.</p> <p>Lee, analiza y confronta los principios del desarrollo y el cambio.</p>	<p>Completa formato para principios del personaje. DHP pág. 30 Sabiduría Mesa Redonda. Exposición de ideas centrales y conclusiones del tema Redacción de triada: Qué dice el texto, Cuál es mi realidad, Qué haré para mejorar. DHP pp. 31-39 Sabiduría p/L. Ejercicios pp 40-43</p> <p>Cuadro comparativo de los principios del desarrollo y el cambio con la realidad personal del estudiante. Covey pp 46-56 Exposición</p>	<p>Agosto 13 y 16</p> <p>Agosto 20</p>	2	90 min. c/u
Participa de la primera evaluación parcial	Desarrolla el Primer examen parcial con exactitud	Agosto 23	1	90 min
<p>Analiza e identifica aspectos del personaje destacado. Lee, analiza, discute y describe los beneficios de la comunicación en el ámbito familiar, laboral y estudiantil.</p> <p>Lee, analiza y sintetiza en qué consiste el panorama general de los siete hábitos y cómo funcionan estos en su ámbito profesional.</p>	<p>Completa formato para principios del personaje. DHP pág. 44, Sabiduría Mesa Redonda. Exposición Elaboración de matriz para vaciado de datos relacionados con los beneficios de la comunicación en los ámbitos familiar y laboral y estudiantil DHP pp 46-53. Sabiduría/L. Ejercicios pp 54-57</p> <p>Elaboración de mapa de agrupación o racimo con síntesis del panorama general de los siete hábitos. Covey pp 58-74 Exposición.</p>	Agosto 27 y 30	2	90 min. c/u

Contenido Conceptual	Contenido Procedimental	Semana	Sesiones	Horas
Investiga, lee, analiza las ventajas de interactuar con honestidad en los diferentes ámbitos. Lee y analiza los principios de la proactividad.	Elabora cuadro sinóptico del principio HONESTIDAD y al final del mismo escribe las ventajas obtenidas en los diferentes ámbitos por practicarla. Sabiduría/L Expone. Redacta compromiso con base en los principios de la proactividad. Covey pp 79-109. Exposición	Sep. 3 y 6	2	90 min. c/u
Analiza e identifica aspectos del personaje destacado. Lee. Analiza, discute y valora la necesidad de comprender a las personas mediante la empatía. Describe sus centros alternativos. en esquema modelo.	Completa formato para principios del personaje. DHP pág. 58 Sabiduría Mesa Redonda y exposición DHP pp 60-65. Sabiduría/L Ejercicios pp 66-69 Elabora matriz conteniendo sus propias actitudes personales para comprender a la gente en los ámbitos familiar, laboral y estudiantil. Redacta al final de la matriz un comentario en relación a los beneficios que obtiene por su actitud. En esquema modelo del texto desarrolla la Descripción de los centros alternativos personales, resultados de cada centro y cambios que necesita poner en práctica. Covey pp 110-139 Exposición	Sep. 10 y 13	2	90 min. c/u
Investiga, lee, analiza, valora y discute el beneficio de practicar la honradez como fortaleza en su vida personal, laboral y estudiantil. Lee, analiza, y reflexiona con respecto de la necesidad de identificar los roles que desempeña en diferentes ámbitos. Lee, analiza y valora la necesidad de redactar el enunciado de misión familiar y misión organizacional.	Elabora un cuadro sinóptico del contenido del tema y expone el principio. Apoya con enunciados de Sabiduría/L. Al final del cuadro escribe comentario personal en relación a los beneficios de practicar la honradez en su vida personal, laboral y estudiantil. Elaboración de listado de sus roles personales en todos los ámbitos de desempeño con su respectiva misión y metas para cada uno. Redacta su enunciado de: misión personal, misión familiar, misión organizacional. Covey pp 139-164 Exposición.	Sep. 17 al 20 Sep 24	2	90 min.. c/u
Investiga , lee, analiza y sintetiza el tema Humildad, acepta sus errores y los corrige. Lee y analiza los principios de administración personal.	Elabora cuadro sinóptico del tema humildad; al final del cuadro lista sus errores en el hogar, en el trabajo, en los estudios y escribe a la par de cada error, cómo lo corregirá. Expone el principio humildad y lo apoya con enunciados de Sabiduría/L Elabora hoja de trabajo semanal con roles y metas en esquema según el modelo del texto. Expone. Covey pp 165-206 Exposición.	Sep. 27 al 1 de oct.	2	90 min. c/u

Contenido Conceptual	Contenido Procedimental	Semana	Sesiones	Horas
Participa de la segunda evaluación parcial	Desarrolla el segundo examen parcial con exactitud	Oct.04	1	90 min
Lee, analiza e identifica aspectos del personaje destacado. Lee, analiza, reflexiona y discute sobre la emisión y recepción de la crítica para edificación personal y de otros. Lee, analiza y toma decisiones sobre los paradigmas de interdependencia.	Completa formato para principios del personaje. Pág. 70. Sabiduría Mesa redonda y exposición del principio. DHP pp 72-79 Sabiduría / L Ejercicios pp 80-83. Ejemplifica en un cuadro de seis entradas o columnas, la crítica que ha recibido en el hogar, en el trabajo y en el ámbito estudiantil. A la par de cada ejemplo, comente la forma en que fue edificada su persona mediante esa crítica. Redacta triada: 1ª. Columna, qué dice el texto; 2ª. Columna, cuál es la realidad personal, en la 3ª. Columna el cambio que hará para lograr metas personales. Covey pp 207-229 Exposición	Oct. 8 y 11	2	90 min. c/u
Investiga, lee, analiza y adopta el principio de integridad para aplicarlo en todo lo que piensa, hace y dice. Investiga, lee y analiza el Código para el Contador Público. Lee, analiza y describe los paradigmas de interacción humana que practica y los cambios que decide realizar en las diversas áreas de su vida.	Elabora cuadro sinóptico con el principio integridad , al final comenta cómo y cuándo lo aplicará. Expone. Sabiduría/L Elabora presentación en power point o en video de los principios del contador público y otros profesionales de las C.C. E.E. Esquematiza en un cuadro sinóptico los principios de liderazgo interpersonal Describe y explica los paradigmas de interacción humana Covey pp 230- 265 Exposición	Oct. 15 y 18	2	90 min. c/u
Lee, analiza e identifica aspectos del personaje destacado. Lee, analiza, sintetiza y expone el principio de Justicia. Decide aplicar la justicia en todos los actos de su vida para ser reconocido(a) en la sociedad. Lee y analiza la forma de aplicar los principios de la comunicación empática.	Completa formato para principios del personaje. Pág. 84. Sabiduría Mesa redonda, exposición DHP pp 86-93 Sabiduría/L Ejercicios pp 94-97. Redacta triada de su aplicación de justicia: en el hogar, trabajo, estudios. Al final de la triada escribe comentario en relación a los cambios que necesite hacer para ser justo(a). Elabora cuadro comparativo de la forma en que el estudiante aplica los principios de la comunicación empática en el hogar, en el trabajo y en la universidad. Exposición. Covey pp 266-293	Oct. 22 y 25	2	90 min. c/u

Contenido Conceptual	Contenido Procedimental	Semana	Sesiones	Horas
Investiga, lee, analiza, reflexiona y discute sobre la necesidad de cumplir con el pago de todos los impuestos a los que esté afecto para estar solvente con el fisco.	Participa de Mesa Redonda y exposición sobre el tema de Ética Financiera. Escribe comentario final. Desarrolla ejercicios del tema. Sabiduría	Oct. 29	2	90min. c/u
Investiga y analiza las ventajas de aplicar la sinergia y sus resultados en los diferentes ámbitos de desempeño.	Redacta resumen sobre la aplicación de la Sinergia . Explica como funciona en el hogar, en el trabajo y en los estudios. Covey pp294 – 319 Exposición			
Analiza e identifica aspectos del personaje destacado.	Completa formato para principios del personaje. Pág. 98. Sabiduría	Nov. 5	1	90 min.
Lee, Analiza, reflexiona y discute sobre la necesidad que tiene el ser humano de confiar en Dios .	Participa de mesa redonda y expone sobre el principio. Escribe comentario personal en relación a las ventajas de Confiar en Dios. DHP. Pp100-107. Ejercicios pp 108-111			
Analiza, sintetiza y describe las dimensiones de la renovación.	Redacta la descripción y síntesis de las dimensiones de renovación personal que practica en su vida cotidiana.	Nov. 8	1	90 min.
Lista actividades renovadoras de las dimensiones: espiritual y social	Elabora listado personal de las actividades renovadoras: espiritual y social Covey pp 323 – 356 Exposición			
Investiga, analiza, define y presenta el Principio de Liderazgo.	Presentación y exposición en Power Point. Sabiduría	12	1	90 min
Investiga, analiza y define los valores que debe practicar el líder de calidad.	Elabora cuadro comparativo de los valores del líder de calidad con los valores que practica el estudiante. DHP 1 pág 78. Sabiduría			
Analiza e identifica aspectos del personaje destacado.	Completa formato para principios del personaje. Pág. 112. Sabiduría	Nov. 12	1	90 min
Lee, analiza, reflexiona, y discute sobre la importancia de practicar el perdón en todos sus actos para mantener la paz con el prójimo y con él o ella mismo(a).	Lectura, mesa redonda y exposición DHP pp 114-121 Sabiduría/L. Ejercicios pp 125. Describe en un cuadro de doble entrada las situaciones en las que ha perdonado a otros explicando sus motivaciones.			
Investiga un tema libre relacionado con la ecología.	Crea presentación en power point, ilustrada y con música incorporada, expone en grupo.			
Participa en la evaluación final	Desarrolla la evaluación final con exactitud.	Nov. 17	1	90 min.

V. EVALUACIÓN

CONCEPTUAL/ PROCEDIMENTAL	RUBROS DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE
● Exámenes	● I Parcial	10,
	● II Parcial	20
	● Final	50 puntos
● Lecturas dirigidas	● Ejercicios, Formatos y exposiciones, Esquemas	10 puntos
● Ejercicios de texto	● Matrices, ensayos, síntesis,	10 puntos
	● presentación y exposición de tema en power point, ilustrado	100 puntos
● TOTAL		

VI. TIPOS DE METODOLOGÍA

- Mesas redondas.
- Clase magistral y participativa..
- Análisis de casos concretos
- Laboratorios
- Trabajo en equipo
- Lectura dirigidas
- Videos foros
- Discusiones en clase (talleres)
- Ensayos
- Informes
- Esquemización: Cuadros sinópticos, mapas mentales y conceptuales, matrices.

VII. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

- Libros de texto y de consulta.
- Equipo de multimedia.
- Pizarrón y marcadores.
- Matrices para comprobación de lectura.
- Cuadros comparativos.
- Materiales impresos.
- Direcciones electrónicas.

VIII. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Evaluaciones diagnósticas.
- Evaluaciones de auto análisis.
- Evaluaciones de comprobación de lecturas.
- Evaluaciones de conocimientos adquiridos.
- Cuadros comparativos.
- Mapas mentales y conceptuales

IX. BIBLIOGRAFÍA

1. Schrock, John. **Desarrollo Humano y Profesional**; libro de texto 2. Edit. Red, Guatemala. 2008.
2. Stephen Covey. **Siete Hábitos de la Gente Altamente Efectiva**. Edit. Paidós Plural, Barcelona. 1997
3. Torrence, Bernie. **Libro de sabiduría para líderes**. Edit. Norma.

LECTURAS COMPLEMENTARIAS

4. Norman V. Peale. **El pensamiento tenaz**. Editorial Norma
5. Zig Ziglar. **Las 21 Leyes infalibles de liderazgo**.
6. Zig Ziglar. **Más allá de la Cumbre**.